

HVORFOR VÆLGE VR I UNDERVISNINGEN?



TRÆNING I VR STYRKER ELEVER FAGLIGT OG MENTALT

Træning i virtual reality lærte ergoterapeutstuderende at tackle deres nervøsitet, så **de præsterede markant bedre til eksamen**. De studerende der havde gennemgået træningsforløbet i VR havde, sammenlignet med kontrolgruppen, **oplevet og udvist en langt større ro**.

Kilde: Forsøg med ergoterapeutstuderende fra University of Alberta
<https://www.ualberta.ca/rehabilitation/news/2019/june/new-u-of-a-virtual-reality-program-reduces-anxiety-and-increases-abilities-for-ot-students.html>

TRÆNING I VR SKABER BEDRE INDLÆRING OG FORMIDLING

4 X hurtigere indlæring
275% følte sig mere sikker i formidlingen
3,75 X bedre forståelse af stoffet
4 X bedre koncentration og fokus

Kilde: "The VR Advantage" undersøgelse udarbejdet af PwC
<https://www.pwc.com/us/en/services/consulting/technology/emerging-technology/vr-study-2020.html>

KOGNITIV ADFÆRDSTERAPI - EN EVIDENS BASERET METODE

En gruppe studerende, som gennemgik et stressmanagement (kognitiv adfærdsterapi) kursus mhp bedre faglige præstationer, **fik i gennemsnit et karakterniveau højere på skalaen** efter at have gennemgået kurset set i relation til en kontrolgruppe af studerende, der ikke modtog kurset.

Kilde: "Improving Academic Performance and Mental Health Through a Stress Management Intervention"
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/15890314/>

EKSPONERING I VR VIRKER

Undersøgelser viser, at VR-eksponering kan træne unge i **reducering af angst samt nervøsitet**, da man i VR kan arbejde på at mestre de situationer, der normalt ville udløse angstanfald som fx en eksamenssituation.

Kilde: <https://link.springer.com/article/10.3758/BF03192977>